

6.3 Das Berliner Bildungsprogramm (BBP)

Unser Bildungsverständnis sehen wir im Rahmen des staatlich vorgegebenen BBP als Ergänzung zur Erziehung der Familie. Um den Bildungs- und Erziehungsauftrag ganzheitlich umsetzen zu können, ist uns eine vertrauensvolle Zusammenarbeit mit den Eltern als bedeutendste Bezugs-personen wichtig. Mit ihnen verständigen wir uns über die Bildungs- und Entwicklungsprozesse ihrer Kinder.

Das Berliner Bildungsprogramm unterscheidet zwischen sechs Bildungsbereichen, die den Kindern gezielte Anregungen und Anreize bieten:

- Gesundheit,
- soziales und kulturelles Leben,
- Kommunikation, in Form von Sprach-, Medien- und Schriftkultur,
- Kunst, also bildnerisches Gestalten, Musik und Theater,
- Mathematik sowie
- Natur, Umwelt und Technik.

Wir schaffen für die Kinder in ihrem Kindergartenalltag zahlreiche Bildungsmöglichkeiten, die gleichwertig sind und miteinander in Beziehung stehen. Unser pädagogisches Ziel ist die Stärkung des Selbstbewusstseins der Kinder durch ihre Fähigkeiten. Zur Förderung ihrer Persönlichkeits-entwicklung unterscheiden wir dazu in jedem Bildungsbereich folgende Kom-petenzen:

Ich-Kompetenz:

Um die Kinder bei der Entwicklung eines positiven Selbstwertgefühls zu unterstützen, pflegen wir einen motivierenden, bestärkenden Umgang mit ihnen. Dabei ermuntern wir sie, sich ihrer Individualität bewusst zu werden und stärken auch ihr die Entwicklung eines gesunden Körperempfindens.

Sozialkompetenz:

Die Kinder werden weiterhin darin bestärkt, die Individualität des jeweils anderen wahrzunehmen und zu respektieren. Wir sensibilisieren die Kinder dafür, andere nicht zu verletzen und zu diskriminieren, unterstützen sie bei Problemlösungen, zeigen konstruktive Auswege aus Konfliktsituationen und wie man Kompromisse schließt und Regeln für das Zusammenleben vereinbart. Das Eingehen sozialer Beziehungen und ein respektvoller Umgang miteinander sind hier das pädagogische Ziel.

Sachkompetenz:

Hier ist das pädagogische Ziel, den Kindern die Aneignung der Lebenswelt in ihrer Vielfalt und ihren sozialen Bezügen zu ermöglichen. Wir vermitteln dabei die Inhalte der sechs Bildungsbereiche des Berliner Bildungsprogramms. Wir regen die Kinder an, ihre Umwelt mit all ihren Sinnen und differenziert wahrzunehmen.

Lernmethodische Kompetenz:

Wir wecken, erweitern, thematisieren und fördern die Wissbegier der Kinder und unterstützen sie in ihren Lernprozessen: Die neuen Erfahrungen, das neu erlangte Wissen der Kinder wird ihnen von uns als ein bewusster Lernprozess vermittelt. Sie entwickeln ein Grundverständnis dafür, Lernen als einen Prozess wahrzunehmen, der Freude macht.