

6.1.3 Übergang zur Grundschule

Der Übergang in die Grundschule bedeutet für Kinder und Eltern erneut eine besondere Herausforderung. Es ist ein wichtiger Schritt in einen neuen Lebensabschnitt mit neuen Strukturen, Handlungsmustern, Anforderungen und Rahmenbedingungen. Daraus ergeben sich für uns folgende Leitsätze und Handlungsempfehlungen, die einen gelingenden Übergang schaffen sollen:

- Die Stärkung des kindlichen Selbstvertrauens und Wertschätzung ihrer eigenen Fähigkeiten. Die Kinder sollen sich ihres Könnens und Wissens bewusst werden und es anwenden. In der Bärengruppe werden sie auf den Übergang vorbereitet.
- Die Förderung der Neugier, der Lernbereitschaft und der Vorfreude auf die Schule.
- Die Kinder lernen mit uns die Schulen in ihrer Umgebung kennen. Wir laden Lehrer zum Kennenlernen in den Kindergarten ein.
- Wir geben die Bildungsdokumentationen weiter.
- Wir haben Kooperationsvereinbarungen zwischen der Conrad-Grundschule und dem Kindergarten getroffen: zum Beispiel hospitieren die Bärenkinder in der Grundschule.
- Auch die Eltern erfahren beim Übergang in die Schule Unterstützung von uns ErzieherInnen, etwa in Form einer individuellen Beratung bei der Wahl der Schulform.
- Wir führen eine Verkehrserziehung durch, die die Kinder auf ihren Schulweg vorbereitet.